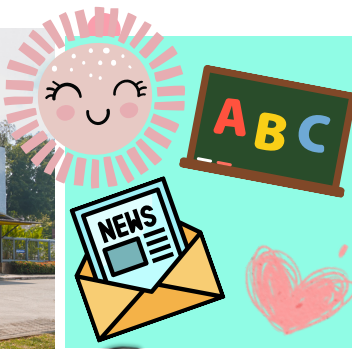




ข่าวสาร บ้านพลอย

ฉบับที่ 7/2569 วันที่ 17 สิงหาคม 2569



Highlights

ทัศนศึกษาวัดพระศรีรัตนศาสดาราม	1
ซ่อมอพยพนักเรียนกรณีคนร้ายมีอาวุธ	2
วันคุยกับคุณครู	2
อาหารเช้า	2
การยกระดับด้านความปลอดภัย	2
Bully Free school	3
การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี	3
Please note	3



โรงเรียนบ้านพลอย ขอแสดงความเสียใจอย่างสุดซึ้ง และขอร่วมไว้อาลัย ต่อเหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2569 และขอส่งกำลังใจถึงผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองทุกคนที่ได้รับผลกระทบ ขอให้ผ่านช่วงเวลาที่ยากลำบากนี้ไปด้วยความเข้มแข็ง

จากเหตุการณ์ดังกล่าว วันที่ 11 สิงหาคม 2569 มีการประชุมโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อตอบสนองมาตรการ 7 ด้านของกระทรวงศึกษาธิการในการยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันเหตุที่ไม่คาดคิด ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนกำลังดำเนินการปรับแผนเผชิญเหตุตามคำสั่งต้นสังกัด และให้พร้อมในการซ้อมประจำปีของเรา ที่เลื่อนไปต้นเดือนกันยายนนี้ เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจว่า ลูกมาโรงเรียนจะได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยเป็นอย่างดี



Reminders

- พุธ 19 ส.ค.**-การซ้อมการปฏิบัติกรณีคนร้ายมีอาวุธปืน (ใส่ชุดนักเรียน)
- พุธ 26 ส.ค.-ป.2** ไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คลองห้า
- พุธ 2 ก.ย.**-วันวิทยาศาสตร์
- อังคาร 8 ก.ย.-อ.2** ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เฉลิมพระเกียรติ

“การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ คือความเป็นหุ้นส่วนกันระหว่าง โรงเรียนและทางบ้าน มิใช่แค่ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเท่านั้น

คะแนนเป็นเพียงตัวชี้วัดความสำเร็จในสาระการเรียนรู้ในเรื่องของบทเรียน แต่วิชาชีวิต ความเป็นคนที่แข็งแกร่ง มีคุณภาพ ไม่กำหนดด้วยคะแนนหรือเกณฑ์ใด

ไม่ใช่หน้าที่ของใครโดยเฉพาะ หากแต่ครอบครัวเริ่มก่อและสร้าง โรงเรียนช่วยเสริมและตกแต่งให้ ออกงาม จึงจะสำเร็จเป็นเด็กคนหนึ่งที่จะเติบโตอย่างมีคุณภาพ ทรงพลัง และมีคุณภาพในอนาคตได้”

ทัศนศึกษาวัดพระศรีรัตนศาสดาราม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีกำหนดไปทัศนศึกษาวัดพระศรีรัตนศาสดารามทุกปี วันพุธที่ 5 สิงหาคม 2569 ที่ผ่านมา ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณป้าของ ด.ช. ธียุทธ มินแอน พิศุทธิวิชรา ซึ่งทำงานในพระบรมมหาราชวัง กรุณาประสานงานให้เด็กๆได้เข้าถวายบังคมพระบรมศพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ถวายบังคมพระศพสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา กราบสักการะพระพุทธรูปมหาเมธีรัตนปฏิมากร รวมทั้งเข้าชมพระบรมมหาราชวังอีกด้วย นับเป็นโอกาสดียิ่ง และ ททบ. 5 ได้กล่าวถึงเราในข่าวภาคค่ำด้วย ในวันดังกล่าวรถนักเรียนรอบรับขอไปรับนักเรียนเร็วขึ้น 15 นาที เพื่อพาเด็กๆไปถึงในเมื่องได้ทันเวลานัดหมาย จึงเรียนขอภัยผู้ปกครองนักเรียนรถรอบรับในความไม่สะดวกด้วยอย่างยิ่ง



นอกจากนี้ ผู้ปกครองยังกรุณาประสานให้คุณครูทั้งโรงเรียนมีโอกาสไปถวายบังคมพระบรมศพด้วย เช่นเดียวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยกำหนดไปช่วงปิดเทอม ในวันพฤหัสบดี ที่ 1 ตุลาคม 2569 คุณครูขอขอบพระคุณเอาไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างยิ่งค่ะ

วันคุยกับคุณครู

ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลามาคูกับคุณครูทั้งในรอบวันเสาร์ที่ 15 สิงหาคม และนอกรอบค่ะ ปีนี้ผู้ปกครองกรุณามาจำนวนมากกว่าทุกปี ยิ้มแย้มแจ่มใส บรรยากาศเชิงบวก หวังว่าการพูดคุยแลกเปลี่ยนวันนี้ คงเป็นประโยชน์ ในการร่วมมือกันพัฒนาลูกต่อไป หากมีขลุกขลัก รอนานไปบ้าง คุณครูเรียนขออภัยไว้ด้วยค่ะ



อาหารเช้า

นักเรียนควรได้ทานอาหารเช้า ซึ่งเป็นมื้อสำคัญจากบ้าน ก่อนมาโรงเรียนทุกวัน ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารเช้าง่ายๆ ให้ล่วงหน้าให้เด็กนำมาทานที่โรงเรียนก็ได้ บางทีไม่ทานมา เช้าวิ่งเล่นมากจะเป็นลม อาหารเช้าที่โรงเรียนจัด ตั้งใจเพื่อไว้สำหรับบ้านใดที่ไม่สามารถเตรียมได้จริงๆ จัดในราคาถูกต่อเทอม ไม่บังคับเลย ถ้าไม่อยากทานก็สามารถยกเลิก และจัดมาเองได้เสมอนะคะ

การซ้อมกรณีคนร้ายมีอาวุธปืนในโรงเรียน

ช่วงสัปดาห์ที่ 19 สิงหาคม โรงเรียนจะจัดการซ้อมการปฏิบัติกรณีคนร้ายมีอาวุธปืนเข้ามาในโรงเรียน ประจำปี ภายใต้ยุทธวิธี “หนี ซ่อน สู้” ซึ่งเมื่อสัปดาห์ก่อน เราได้รับการอบรมครั้งแรกจากเจ้าหน้าที่ตำรวจหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และโรงเรียนได้ปฏิบัติตามซ้อมต่อเนื่องมาทุกปี ปีนี้เป็นปีที่สี่แล้ว มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อทบทวนให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนและปฏิบัติการเอาตัวรอดได้ถูกต้อง มีสติ และควบคุมความตื่นตระหนกได้ในสถานการณ์คับขันตามวัย มีเป้าหมายให้เด็กมีความปลอดภัยที่สุด เริ่มจากการอบรมภาพรวมของขั้นตอน และการจัดบทบาทสมมติสถานการณ์โดยคุณครูดำเนินการ ซึ่งจะมีการใช้ปืนแก๊ปประกอบการซ้อม ใช้การแต่งกายเลียนแบบเพื่อให้สมจริง เด็กๆ ส่วนมาก เคยฝึกซ้อมมาแล้วในปีที่ผ่านมา จะเข้าใจวิธีการแล้วพอสมควร

ปีนี้เราเรียนรู้จากกรณีที่เป็นข่าว ซึ่งต้องนำมาปรับวิธีการซ้อมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น หากผู้ปกครองท่านใดต้องการสังเกตการณ์ เพื่อร่วมกับคุณครูปรับการซ้อมให้ปลอดภัยยิ่งขึ้นในปีต่อไป กรุณาแจ้งครูบริหารภายในวันอังคารที่ 17 สิงหาคม นี้ (ไม่เกิน 3 ท่าน)

การยกระดับด้านความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้มีประชุม ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา กำหนดให้โรงเรียนต้องเป็นสถานที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความเสี่ยงทุกรูปแบบ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับฝ่ายต่างๆ โดยเสนอ 7 มาตรการให้โรงเรียนไปดำเนินการปรับแผน ป้องกันเหตุของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการซักซ้อมให้ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความตระหนัก สร้างการรับรู้ให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรร่วมว่า โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัย (School Safety Zone) โรงเรียนต้องจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์พิทักษ์สิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัย คณะทำงานผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้ทุกฝ่ายพร้อมเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนแวดล้อม เพื่อให้เด็กของเราปลอดภัยสูงสุด ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรวดเร็ว เน้นการป้องกัน ซึ่งทุกโรงเรียนได้รับทราบ และเร่งดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบาย และเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

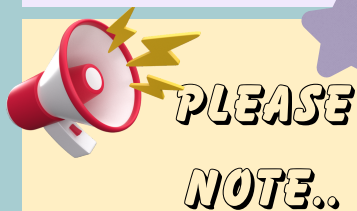
โรงเรียนเรากำลังอยู่ในระหว่างประชุมจัดทำแผนเผชิญเหตุใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ล่าสุด เราต้องการผู้ปกครองมาร่วมเป็นศูนย์พิทักษ์สิทธิ เสรีภาพ และความปลอดภัย 1 ท่าน (ท่านใดกรุณาอาสา ขอให้แจ้งครูประจำชั้นนะคะ) และเร่งดำเนินการต่อไป

การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี

ปัจจุบัน นักการศึกษาในหลายประเทศ พยายามทำให้เด็กกลับมาอ่านเขียนมากกว่าการใช้เทคโนโลยี เพราะขัดขวางการพัฒนาการคิด วิเคราะห์ ในวัยที่เด็กน่าจะฝึกจากการอ่านซ้ำ เขียนซ้ำ คิดซ้ำด้วยตนเอง แต่การกดปุ่มให้AIทำแทนทุกอย่างแบบรวดเร็ว สมองเด็กแทบจะไม่ได้คิดวิเคราะห์ใด ความชำนาญการเขียน อ่าน ทำความเข้าใจก็ด้อยลง การอดทนรอคอยเป็นขั้นตอนก็ถดถอย เรื่องคัดลายมือเริ่มกลับมาในความสนใจของนักการศึกษาอีกครั้ง

เราไม่ควรหิบบั่นเครื่องมือสื่อสาร เทคโนโลยี ที่ขัดขวางการพัฒนาสมองของเด็กให้ก่อนวัยอันควร หรืออาจนำเด็กให้เข้าถึงสื่อที่รุนแรง อันตราย หรือเป็นข้อมูลที่เชื่อถือไม่ได้ กรุณาลองพาเด็กของเรา กลับสู่การพัฒนาทักษะ ตามธรรมชาติ ผ่านความใกล้ชิดของพ่อแม่และครู ลองหากิจกรรมที่พัฒนา sensory ด้านต่างๆของลูก หรือพัฒนาทักษะตามความสนใจของเด็ก ใช้เวลาพูดคุยสอบถามรับฟังกัน ให้ใช้เวลาว่างกับครอบครัวอย่างสร้างสรรค์

ผู้ปกครองควร “จำกัด” การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีของเด็กให้เหมาะสมกับวัย หากเด็กเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ ก็ควรอยู่ภายใต้การสังเกต สอดส่องดูแล ของผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ว่าเด็กของท่านเข้าถึงสื่อเกี่ยวกับเรื่องใด เหมาะสมหรือไม่ด้วย หรือสะท้อนให้เห็นถึงเจตนา ความสนใจเฉพาะใด เพื่อป้องกันไว้ก่อน สื่อเหล่านี้อาจนำพาลูกๆของเราไปสู่อันตรายต่างๆทั้งกับตนเอง และผู้อื่นได้



- ขอความร่วมมือผู้ปกครองมาส่งลูกให้ทันเคารพธงชาติ และรับตามเวลา เราจะได้ปิด/เปิดประตูเข้าออก ตามเวลากำหนด เพื่อการดูแลความปลอดภัยตามมาตรการ
- การงดเพิ่มกิจกรรมรอบสองเดือนสิงหาคม-กันยายน กรุณาแจ้งธุรการ
- รายการค้างชำระค่าเทอม และอื่นๆ ขอความกรุณาติดต่อชำระเงินที่ธุรการด้วยค่ะ ถ้าท่านไม่สะดวกจริงๆ ขอให้แบ่งทยอยชำระบ้าง ตามที่พูดคุยกับฝ่ายธุรการ เพื่อไม่ให้กลายเป็นยอดที่พอกพูนมากขึ้นในเทอมต่อไป

Bully Free School

โรงเรียนอยากให้สังคมบ้านพลอยเป็นพื้นที่ปลอดการกลั่นแกล้งทั้งระบบ(Whole School) คือ ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ร่วมกันเป็นวัฒนธรรมของบ้านพลอย ที่ **“ทุกคนมีสิทธิ์เรียนรู้อย่างปลอดภัย ได้รับการเคารพ และไม่ถูกทำร้ายทั้งทางกาย วาจา สังคม และโลกออนไลน์”** ภายใต้คำสำคัญ คือ

SAFE ปลอดภัย

RESPECT เคารพความแตกต่าง

CARE ใส่ใจช่วยเหลือกันและกัน

การป้องกันต้องทำก่อนเกิดเหตุ และการตอบสนองต้องรวดเร็ว สม่ำเสมอ และมีระบบ ไม่ใช่อรอให้เกิดปัญหาแล้วลงโทษอย่างเดียว โดยมีคณะทำงานที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วน ร่วมกันดำเนินการ ให้ทุกฝ่ายเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติต่อกัน ทุกคนจะเป็นผู้สร้างความปลอดภัยให้กัน ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง จะรับฟัง ตอบสนองต่อเรื่องราวต่างๆ อย่างเคารพให้เกียรติกัน ทำความเข้าใจตนเองว่ารู้สึกอย่างไร รับฟังอย่างไม่ตัดสิน ตรวจสอบข้อเท็จจริง ตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง มีการติดตาม และรายงานผล เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดการกลั่นแกล้งสำหรับทุกคน

เรากำลังอยู่ในระยะดำเนินงาน ทั้งสอนในหลักสูตร และสอดส่อง กำกับการดำเนินชีวิตของนักเรียนไม่ให้กลั่นแกล้งคนอื่น และปกป้องไม่ให้นักเรียนถูกการกลั่นแกล้งจากผู้อื่น ซึ่งไม่ใช่เรื่องง่ายเลย เด็กมาจากต่างการเลี้ยงดู ต่าง สิ่งแวดล้อม มีสภาพครอบครัวที่แตกต่างกันอย่างมาก หากกรณีที่นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าว มีขั้นตอนในการปฏิบัติ ครูจะสอบถาม ตักเตือน และพูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อหาทางออก ร่วมกันในการปรับพฤติกรรม ซึ่งต้องเรียนขอความร่วมมือผู้ปกครองอย่างมากด้วย และในกรณีที่พบปัญหาอุปสรรคมาก ก็นำเข้าที่ประชุมครูเพื่อหาทางปรับพฤติกรรม

ในขณะเดียวกัน ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากนักเรียนที่มีพฤติกรรมนี้ ขอความกรุณาใจเย็นๆ ขอให้คุณครูใช้เวลาในการปฏิบัติตามขั้นตอน ในการสอน และปรับพฤติกรรมนักเรียนดังกล่าว ยิ่งพฤติกรรมที่ฝังลึกมาจากสิ่งแวดล้อม ยิ่งต้องการระยะเวลาในการปรับ หากเราปฏิเสธไม่ให้ลูกอยู่ร่วมห้องกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมนี้ เด็กๆอาจเติบโตอย่างถูกปฏิเสธมากขึ้นเรื่อยๆ เราไม่อยากทอดทิ้งเด็กกับปัญหาจนเรื้อรัง ซึ่งเขาอาจถูกสังคมปฏิเสธในอนาคต ยิ่งจะไปสร้างปัญหายิ่งใหญ่กว่า หรืออาจเป็นภาระให้กับสังคมต่อไป

พบกันใหม่
ฉบับหน้าค่ะ

